


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**  
**КАФЕДРА ТЕРАПИИ И КЛИНИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

**24.04.2025**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Выполнение и защита выпускной квалификационной работы**

**Специальность – 36.05.01 "Ветеринария"**

---

**Квалификация - Ветеринарный врач**

**Форма обучения**

**Очная, заочная, очно-заочная**

РПД практики подготовлен по структуре, утвержденному в ДагГАУ

**Махачкала 2025**

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальности 36.05.01– «Ветеринария» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. N 974 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария" (с изменениями и дополнениями)

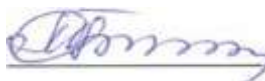
### СОСТАВИТЕЛЬ

Б.М-С. Гаджиев, кандидат вет. наук, доцент



Программа ГИА обсуждена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики «15» апреля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой




Зухрабов М.Г.

Программа ГИА одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины «18» апреля 2025 г., протокол №8

Председатель методической  
комиссии факультета

Н.Г. Исаева



## Оглавление

<b>1. Общие положения</b>	<b>4</b>
<b>2. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ</b>	<b>5</b>
<b>3. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы</b>	<b>9</b>
<b>4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации</b>	<b>8</b>
4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	8
4.2 Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов	11
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	18
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	39
4.5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА	48
<b>Приложение А. Перечень тем выпускных квалификационных работ</b>	<b>56</b>

## 1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 9.02.2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»;
- Приказом Минобрнауки России от 28.04.2016 г. № 502 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарносанитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» декабря 2016 г. № 1516;
- Положением университета ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ «Порядок 4 проведения государственной итоговой аттестации» приказ ректор №89-а от 27.05.2017 г.;
- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе.

- Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится в форме виде сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Объем государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (324 часа), в том числе:

- сдача государственного экзамена - 3 зачетные единицы (108 часа);
- защита ВКР – 6 зачетных единиц , 216 часов

К сдаче государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственной итоговой аттестации утверждается расписание государственной итоговой аттестации (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственной итоговой аттестации, и доводится расписание до сведения обучающихся, членов государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) и апелляционной комиссий, секретарей государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов ВКР.

## **2. Требования к выполнению выпускных квалификационных работ**

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа содержит системный анализ теоретических знаний, известных технических и технологических решений, сложившейся практики хозяйственной деятельности, элементы самостоятельных теоретических или экспериментальных исследований.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом освоения обучающимся образовательной программы определенного уровня и выполняется с целью демонстрации достигнутых результатов обучения, в том числе:

- расширение, закрепление и систематизация теоретических знаний и умений;
- приобретение практических навыков при решении конкретной научной, технической, производственной, экономической или организационно - управленческой задачи;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических и экспериментальных исследований;
- оптимизация проектно-технологических и экономических решений;
- приобретение опыта обработки, анализа и систематизации результатов научных и экспериментальных исследований, оценка их практической значимости и возможной области применения;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности;
- подведение результатов осуществления практико-ориентированного обучения.

Закрепление за студентом конкретной темы выпускной квалификационной работы осуществляется на основании личного письменного заявления, поданного на имя заведующего выпускающей кафедры. Предварительно тема выпускной квалификационной работы должна быть согласована с потенциальным руководителем, который визирует заявление обучающегося.

Научным руководителем выпускной квалификационной работы студента, обучающегося по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарносанитарная экспертиза, направление подготовки «Судебная ветеринарносанитарная экспертиза» может быть научно-педагогический работник кафедры, имеющий ученую степень (доктора или кандидата ветеринарных наук, доктора или кандидата биологических наук, доктора или кандидата с.-х. наук). Назначение руководителя выпускной квалификационной работы производится заведующим выпускающей кафедры из числа наиболее квалифицированных педагогических кадров с учетом пожеланий студента.

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета.<sup>6</sup>

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка совместно с обучающимся задания для выполнения выпускной квалификационной работы;
- согласование графика выполнения выпускной квалификационной работы, сроков представления материалов работы на проверку;
- осуществление консультаций студента, во время которых выдаются конкретные задания по изучению нормативных материалов, специальной литературы, сбору и анализу фактического материала, обсуждаются со студентом результаты проделанной работы, даются конкретные конструктивные замечания и рекомендации по тексту выпускной квалификационной работы;
- осуществление контроля подготовки и представления к защите в установленные сроки выпускной квалификационной работы;
- участие в подготовке доклада и иллюстрационного материала на защиту выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. Отзыв должен содержать: суждение о качестве выполнения заданий по выпускной квалификационной работе, информацию об уровне профессиональной компетентности выпускника, вывод о его пригодности к профессиональной деятельности, оценку личности выпускника;
- допуск к предварительной защите на кафедре и окончательной защите подготовленной выпускной квалификационной работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающийся должен выполнить ряд взаимосвязанных действий:

- > ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к выполнению выпускных квалификационных работ;
- > выбор и закрепление темы;
- > составление задания на выпускную квалификационную работу и графика консультаций с руководителем;
- > подготовка и представление руководителю отдельных разделов работы (в соответствии с установленным графиком их написания), включающих обзор литературы; сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме; формулирование основных положений, практических выводов и рекомендаций;
- > внесение исправлений, доработка и оформление разделов выпускной квалификационной работы;
- > представление законченной работы на отзыв руководителю;
- > проверка выпускной квалификационной работы на уровень заимствований с использованием системы «Антиплагиат вуз»;

- > направление выпускной квалификационной работы на рецензирование;
- > получение допуска к защите;
- > подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.

Рекомендации и предложения выпускника, представленные в <sup>7</sup> выпускной квалификационной работе, должны содержать степень его самостоятельности и личного творчества, приносить определенный экономический эффект, что может быть подтверждено справкой (актом) организации об их рассмотрении и принятии к внедрению (составляется в произвольной форме).

Выпускная квалификационная работа обучающегося по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринарная медицина, представленная в Государственную экзаменационную комиссию, должна соответствовать квалификационным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринарная медицина (уровень специалиста), а выпускник должен продемонстрировать сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан выпускающими кафедрами и утвержден методической комиссией факультета.

При выборе темы обучающийся должен учесть свою теоретическую и профессиональную подготовку, опыт работы, участие в выполнении НИРС, а также тематику выполненных в процессе обучения курсовых работ (проектов), докладов. Тематика выпускной квалификационной работы должна строго соответствовать профилю обучения по направлению.

По своей структуре выпускная квалификационная работа должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают: Содержание Введение

1. Обзор литературы
2. Специальная часть
  - 2.1 Материалы и методы исследований
  - 2.2 Характеристика хозяйства или места проведения исследований
  - 2.3 Анализ состояния места проведения исследования по инфекционным, инвазионным и незаразным заболеваниям животных
  - 2.4 Результаты исследований и их анализ
  - 2.5 Экономическая эффективность результатов исследований
  - 2.6 Охрана окружающей среды и безопасность жизнедеятельности на производстве
3. Выводы
4. Предложения производству



## 5. Список использованной научной литературы

## 6. Приложение

Общий объем выпускной квалификационной работы должен составлять 70-90 страниц.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с принятыми на факультета требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании <sup>8</sup> действующих ГОСТов.

### **3. Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы**

Законченная и надлежащим образом оформленная выпускная квалификационная работа, подписанная исполнителем, руководителем и при необходимости - консультантом проверяется руководителем в системе «Антиплагиат вуз».

После успешного прохождения проверки выпускной квалификационной работы на уровень заимствований с использованием системы «Антиплагиат вуз» и получения рецензии работа представляется к защите в комплекте со следующей документацией:

- отзыв научного руководителя;
- рецензия;
- справка о результат проверки текста выпускной квалификационной работы в системе «Антиплагиат вуз» *(оригинальность текста должна составлять не менее 50 % для ВКР специалистов;*
- иллюстрационный материал по выпускной квалификационной работе;
- портфолио обучающегося;
- акт внедрения результатов (если имеется).

Вся документация передается в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Одновременно обучающийся готовит документы для размещения ВКР в электронно-библиотечной системе университета и представляет заведующему выпускающей кафедры.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК по заранее установленному графику. На защите желательно присутствие руководителя выпускной квалификационной работы. Выпускник готовит доклад к защите с презентацией материалов с учетом следующего структурного построения:

- актуальность темы работы;
- объект и предмет исследования;

- цель и задачи исследования;
- методы изучения рассматриваемой проблемы;
- краткая характеристика объекта исследования;
- результаты проведенного студентом анализа исследуемого явления с указанием личного вклада выпускника;
- предложения по совершенствованию анализируемого явления.

Длительность доклада 10-20 для специалиста. При этом, большая часть времени выступления должна приходиться на результаты анализа и защищаемые рекомендации.

После представления доклада члены ГЭК задают вопросы защищающемуся. Примерная тематика вопросов представлена в ФОС. При этом выпускник вправе использовать все материалы, которые он подготовил к своей защите.

Затем слово передается руководителю, а в случае его отсутствия секретарь зачитывает отзыв. В выступлении научный руководитель кратко излагает содержание своего отзыва.

Затем слово предоставляется рецензенту, а в случае его отсутствия председательствующий зачитывает рецензию. Если в рецензии имеются замечания, то обучающийся дает на них пояснения.

В случае предоставления из организации справки о внедрении результатов исследования, ее текст зачитывается председателем.

Секретарь ГЭК зачитывает основное содержание портфолио обучающегося.

Итог защиты выпускной квалификационной работы подводит председатель комиссии, он указывает на окончание защиты.

После завершения защит выпускных квалификационных работ, запланированных на этот день, Государственная аттестационная комиссия приступает на своем закрытом заседании к обсуждению результатов защиты выпускной квалификационной работы каждым выпускником. Результаты защиты оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При этом учитываются уровень доклада и презентации по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, рецензия, портфолио. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

#### **4. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

##### **4.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы Основные виды профессиональной деятельности:**

- врачебный;
- экспертно-контрольный; - научно-образовательный.

На этапе государственной итоговой аттестации выпускник должен подтвердить освоенность следующих компетенций: универсальные компетенции (УК), общепрофессиональные компетенции (ОПК):

должно удовлетворять требованиям освоения следующих компетенций: - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10)
- Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных (ОПК-1);
- Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-2);
- Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (ОПК-3);
- Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при

разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ОПК-4).

- Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных (ОПК-5);
- Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней (ОПК-6);
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7);
- **профессиональные компетенции (ПК) по видам деятельности:**

#### **Врачебный:**

11

- Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным (ПК- 1);
- Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-2);
- Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов (ПК-3);

#### **Экспертно-контрольный:**

- Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебнопрофилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам осуществлять перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебнопрофилактических мероприятий и

осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства (ПК-7);

- Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортно-импортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений (ПК-5);
- Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов (ПК-4);

**Научно-образовательный:**

- Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности (ПК-6).

### 1.1 Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

Компетенция	Идентификатор компетенций	Категории		
		знать	уметь	трудовые действия (владеть)

<p><b>УК-1</b> - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>ИД-1УК-1</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа <b>ИД-2УК-1</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта <b>ИД-3УК-1</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций</p>	<p>основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>
---	--	---	--	---

<p><b>УК-2</b> - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p><b>ИД-1УК-2</b> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе <b>ИД-2УК-2</b> обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы <b>ИД-3УК-2</b> управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального</p>	<p>как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>
--	--	---	---	--



	обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта			
--	---	--	--	--

<p><b>УК-3</b> - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p><b>ИД-1УК-3</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации <b>ИД-2УК-3</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач <b>ИД-3УК-3</b> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения</p>	<p>как использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>
	<p>практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде</p>			

<p><b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>ИД-1УК-4</b> компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий <b>ИД-2УК-4</b> создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации <b>ИД-3УК-4</b> принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на</p>	<p>как использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
---	--	--	--	---

	иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационнокоммуникационных технологий			
<b>УК-5</b> - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p><b>ИД-1УК-5</b> психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p> <p><b>ИД-2УК-5</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p>	способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия

	<p><b>ИД-3УК-5</b>  организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p><b>ИД-4УК-5</b>  Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p><b>ИД-5УК-5</b> - Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p>			
--	--	--	--	--

<p><b>УК-6</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИД-1УК-6</b> содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2УК-6</b> самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией</p> <p><b>ИД-3УК-6</b></p>	<p>как работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p>	<p>работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p>	<p>способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия</p>
---	--	--	--	---

	<p>приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p>			
<p><b>УК-7</b> - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1УК-7</b> основные средства и методы физического воспитания</p> <p><b>ИД-2УК-7</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p><b>ИД-3УК-7</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>			

<p><b>УК-8</b> - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>ИД-1УК-8</b> последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p> <p><b>ИД-2УК-8</b> принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>ИД-3УК-8</b> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные- среда обитания» <b>ИД-4УК-8</b> осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с</p>			
	<p>религиозно-политическим экстремизмом</p>			

<p><b>УК-9</b> - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>ИД-1УК-9</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>ИД-2УК-9</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p><b>ИД-3УК-9</b> навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные- среда обитания»</p> <p><b>ИД-4УК-9</b> осуществляет действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом</p>			
<p><b>УК-10</b> - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>ИД-1УК-10</b> Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p><b>ИД-2УК-10</b> Анализирует и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>			



	<b>ИД-ЗУК-10</b> Способен работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами			
<b>ОПК-1</b> - Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<b>ИД-1ОПК-1</b> технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, методологию распознавания патологического процесса <b>ИД-2ОПК-1</b> собирать и анализировать лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных <b>ИД-3ОПК-1</b> практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований	методы самоорганизации и самообразования	использует методы самоорганизации и самообразования	способностью к самоорганизации и самообразованию

<b>ОПК-2</b> - Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	<b>ИД-1ОПК-2</b> экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
--	--	--	--	--

экономических факторов	<p>экономических факторов на организм животных</p> <p><b>ИД-2ОПК-2</b></p> <p>использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> <p><b>ИД-3ОПК-2</b></p> <p>представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p>			
------------------------	--	--	--	--

<b>ОПК-3</b> - Способен осуществлять и	<b>ИД-1ОПК-3</b> основы национального и международного	как пользоваться основными методами защиты	пользоваться основными методами	готовностью пользоваться основными методами защиты
--	---	--	---------------------------------	--

совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях</p> <p><b>ИД-2ОПК-3</b> находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране</p> <p><b>ИД-3ОПК-3</b> нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности</p>	производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций на производстве, последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
---	--	---	--	---

ОПК-4 - использовать профессиональной деятельности решения задач использованием современного оборудования разработке технологий использовать современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	особен в методы с при новых и для	<p><b>ИД-1ОПК-4</b></p> <p>технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2ОПК-4</b></p> <p>применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>ИД-3ОПК-4</b></p> <p>навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	как осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
исследований и интерпретации их результатов	и				

<p><b>ОПК-5</b> - Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p><b>ИД-1ОПК-5</b> современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов</p> <p><b>ИД-2ОПК-5</b> применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных</p> <p><b>ИД-3ОПК-5</b> навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационнопоисковыми системами в Интернете</p>	<p>Нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Анализировать и интерпретировать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические правила и нормы, НАССР, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОПК- 6</b> - Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p><b>ИД-1ОПК-6</b> существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб</p> <p><b>ИД-2ОПК-6</b> проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт</p>	<p>Основные методики научных исследований</p>	<p>Организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты</p>	<p>Способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий</p>

	<p>животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах</p> <p><b>ИД-3ОПК-6</b></p> <p>навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p> <p><b>ИД-4ОПК-6</b></p> <p>Организует и проводит мониторинговые исследования для идентификации риска возникновения и распространения болезней различной этиологии</p>			
<p><b>ОПК-7</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИД-1ОПК-7</b></p> <p>Анализирует особенности и направления базовых системных программных продуктов и пакеты прикладных программ, информационных ресурсов, инновационных информационных систем в области профессиональной деятельности</p> <p><b>ИД-2ОПК-7</b></p> <p>Применяет прикладное программное обеспечение при идентификации животных и продукции животного происхождения, использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональноориентированных информационных системах</p> <p><b>ИД-3ОПК-7</b></p>			

	Имеет навыки работы в информационных системах с использованием специальных автоматизированных программ, необходимых для осуществления профессиональных функций			
--	--	--	--	--



<p><b>ПК-1</b> - Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебнопрофилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным</p>	<p><b>ИД-1ПК-1</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико- иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления</p> <p><b>ИД-2ПК-1</b> анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий</p>	<p>Инструментальные средства обработки математических и статистических данных</p>	<p>Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>	<p>Способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области</p>
--	---	---	---	--

	<p>по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторноинструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий</p> <p><b>ИД-3ПК-1</b></p> <p>методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований</p>			
<p><b>ПК-2</b> Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных,</p>	<p><b>ИД-1ПК-2</b></p> <p>значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы</p>	<p>Нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям</p>	<p>Выполнять государственный ветеринарно-санитарный контроль при экспортноимпортных операциях</p>	<p>Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непрямого из-</p>

<p>паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>диагностики и профилактики <b>ИД-2ПК-2</b> проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных <b>ИД-3ПК-2</b> врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии</p>			<p>готовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>
--	--	--	--	--

<p><b>ПК-3</b> - Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической</p>	<p><b>ИД-1ПК-3</b> фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>Методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки</p>	<p>Осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружа-</p>	<p>Способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарносанитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения</p>
<p>деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил производства, реализации кормов, кормовых добавок и ветеринарных препаратов</p>	<p><b>ИД-2ПК-3</b> анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p> <p><b>ИД-3ПК-3</b> навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>		<p>ющей среды</p>	<p>непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения</p>

<p><b>ПК-4</b> - Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебноветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов, биологических отходов</p>	<p><b>ИД-1ПК-4</b> параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза</p> <p><b>ИД-2ПК-4</b> методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно- ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота</p> <p><b>ИД-3ПК-4</b> навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов</p>	<p>Элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p>	<p>Осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p>	<p>Способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия</p>
--	---	--	---	--

	<p>животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов</p> <p><b>ИД-4ПК-4</b> Проводит осмотр объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации</p> <p><b>ИД-5ПК-4</b> Проводит ветеринарно-санитарный контроль пищевой продукции при поступлении на таможенную территорию РФ</p>			
--	--	--	--	--

<p><b>ПК-5</b> Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также транспортировку животных и грузов при экспортноимпортных операциях для обеспечения продовольственной безопасности, проводить санитарную оценку животноводческих помещений и сооружений</p>	<p><b>ИД-1ПК-5</b> государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного</p>			
---	--	--	--	--

	<p>происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество <b>ИД-2ПК-5</b> проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p>			
--	---	--	--	--

	<p><b>ИД-ЗПК-5</b></p> <p>методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервирования материала и транспортировки в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно- санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p>			
--	--	--	--	--



<p><b>ПК-6</b> Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных</p>	<p><b>ИД-1ПК-6</b> методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; правила</p>			
--	---	--	--	--

<p>исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности</p>	<p>содержания и кормления животных, перечень зоонозных болезней, их профилактику и меры борьбы <b>ИД-2ПК-6</b> использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного, зоотехнического и биологического профилей; излагать информацию относительно профилактики инфекционных болезней животных; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой <b>ИД-3ПК-6</b> способностью к самоорганизации и самообразованию в процессе подготовки и переподготовки специалистов; навыками организации проведения просветительской работы среди населения по предупреждению и ликвидации острых и хронических инфекционных болезней животных</p>			
--	---	--	--	--

<p><b>ПК-7</b> Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебнопрофилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам осуществлять</p>	<p><b>ИД-1ПК-7</b> трудовое законодательство, нормативные правовые акты по охране труда, в т. ч. инструкции по охране труда для ветеринарного врача, при обслуживании с/х животных; должностные инструкции для среднего и младшего персонала; структуру государственной и производственной ветеринарной службы</p> <p><b>ИД-2ПК-7</b></p>			
--	---	--	--	--

<p>перспективное планирование и анализ работы ветеринарных и производственных подразделений, проводить оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий и осуществлять деятельность в области ветеринарного предпринимательства</p>	<p>обеспечивать рациональную организацию труда для снижения производственного травматизма профессиональной заболеваемости, повышения работоспособности; разрабатывать программы первичного инструктажа на рабочем месте и инструкции по охране труда для ветеринарных специалистов; организовывать и анализировать работу среднего звена ветеринарных специалистов; составлять штатное расписание организации с учетом обслуживаемого поголовья животных</p> <p><b>ИД-ЗПК-7</b></p> <p>законодательными и нормативными правовыми основами в области безопасности;</p> <p>навыками рационализации профессиональной деятельности в целях обеспечения ее эффективности; навыками разработки и совершенствования локальных нормативных актов по охране труда; навыками организации ветеринарного дела</p>			
--	---	--	--	--

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>ОПК-2 «Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов»</b>					
<b>Знать:</b> нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарноэпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности	Фрагментарное представление о нормативной и технической документации, регламентах, санитарно-эпидемиологических правилах и нормах, HACCP, GMP, ветеринарных нормах и правилах в своей профессиональной деятельности. Доклад соответствует содержанию ВКР	Неполные представления о нормативной и технической документации, регламентах, санитарно-эпидемиологических правилах и нормах, HACCP, GMP, ветеринарных нормах и правилах в своей профессиональной деятельности. Доклад соответствует содержанию ВКР	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативной и технической документации, регламентах, санитарноэпидемиологических правилах и нормах, HACCP, GMP, ветеринарных нормах и правилах в своей профессиональной деятельности. Доклад соответствует содержанию ВКР	Сформированные систематические представления о нормативной и технической документации, регламентах, санитарно-эпидемиологических правилах и нормах, HACCP, GMP, ветеринарных нормах и правилах в своей профессиональной деятельности. Доклад соответствует содержанию ВКР	Доклад по ВКР, портфолио
<b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарноэпидемиологические правила и нормы, HACCP,	Фрагментарное умение анализировать и интерпретировать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-эпидемиологические	Несистематическое умение анализировать и интерпретировать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать нормативную и техническую до-	Сформированное умение анализировать и интерпретировать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитар-	Доклад по ВКР, портфолио

<p>GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p>правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p>эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p>кументацию, регламенты, санитарноэпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p>но-эпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	
<p><b>Владеть, трудовые действия:</b> способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарноэпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Отсутствие навыков использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарноэпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Фрагментарное владение навыками использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарноэпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарноэпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, санитарноэпидемиологические правила и нормы, HACCP, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Доклад по ВКР, портфолио</p>
<p><b>ОПК-3 «Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами</b></p>					

<b>Знать:</b> основные методики научных исследований	Фрагментарное представление об основных методиках научных исследований. Доклад соответствует содержанию ВКР	Фрагментарное представление об основных методиках научных исследований. Доклад соответствует содержанию ВКР	Фрагментарное представление об основных методиках научных исследований. Доклад соответствует содержанию ВКР	Фрагментарное представление об основных методиках научных исследований. Доклад соответствует содержанию ВКР	Фрагментарное представление об основных методиках научных исследований. Доклад соответствует содержанию ВКР
--	---	---	---	---	---

			ответствует содержанию ВКР	ответствует содержанию ВКР	
<b>Уметь:</b> организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты	Фрагментарное умение организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты	Несистематическое умение организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты	Сформированное умение организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты	Доклад по ВКР, портфолио
<b>Владеть, трудовые действия:</b> способностью и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий	Отсутствие навыков осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий	Фрагментарное владение навыками осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий	В целом успешное, но несистематическое владение навыками осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий	Успешное и систематическое владение навыками осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий	Доклад по ВКР, портфолио

				библиографий	
<b>ОПК-4 «Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и</b>					
<b>Знать:</b> инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Фрагментарное представление об инструментальных средствах обработки математических и статистических данных. Доклад соответствует содержанию ВКР	Неполные представления <b>интерпретации их резул</b> об инструментальных средствах обработки математических и статистических данных. Доклад соответствует содержанию ВКР	<b>ьтатов</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об инструментальных средствах обработки математических и статистических данных. Доклад соответствует содержа-	Сформированные систематические представления об инструментальных средствах обработки математических и статистических данных. Доклад соответствует содержанию ВКР	Доклад по ВКР, портфолио

			нию ВКР		
<b>Уметь:</b> анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Фрагментарное умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Несистематическое умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Сформированное умение анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Доклад по ВКР, портфолио

<b>Владеть, трудовые действия:</b> способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Отсутствие навыков применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Фрагментарное владение навыками применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	В целом успешное, но несистематическое владение навыками применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Успешное и систематическое владение навыками применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области	Доклад по ВКР, портфолио
<b>ПК-1 «Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным»</b>					
<b>Знать:</b> нормативные и технические документы по ветеринарно-санитарным мероприятиям	Фрагментарное представление о нормативных и технических документах по ветеринарно-санитарным мероприятиям. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Неполные представления о нормативных и технических документах по ветеринарно-санитарным мероприятиям. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о нормативных и технических документах по ветеринарно-санитарным мероприятиям. Доклад соответствует содержанию ВКР, на	Сформированные систематические представления о нормативных и технических документах по ветеринарно-санитарным мероприятиям. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы по-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
			большинство вопросов получены ответы	лучены ответы	



<b>Уметь:</b> выполнять государственный ветеринарносанитарный контроль при экспортноимпортных операциях	Фрагментарное умение выполнять государственный ветеринарносанитарный контроль при экспортноимпортных операциях	Несистематическое умение выполнять государственный ветеринарно- санитарный контроль при экспортноимпортных операциях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнять государственный ветеринарно- санитарный контроль при экспортноимпортных операциях	Сформированное умение выполнять государственный ветеринарно-санитарный контроль при экспортноимпортных операциях	Задание на ВКР, доклад по ВКР
<b>Владеть, трудовые действия:</b> способностью проводить ветеринарносанитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Отсутствие навыков проводить ветеринарносанитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Фрагментарное владение навыками проводить ветеринарносанитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	В целом успешное, но несистематическое владение навыками проводить ветеринарно- санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Успешное и систематическое владение навыками проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	Вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПК-2 «Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту</b>					

<b>Знать:</b> методы контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки	Фрагментарное представление о методах контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Неполные представления о методах контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	Сформированные систематические представления о методах контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Фрагментарное умение осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Несистематическое умение осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Сформированное умение осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Задание на ВКР, доклад по ВКР

<b>Владеть, трудовые действия:</b> способностью осуществлять лабораторный и производственный	Отсутствие навыков осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-	Фрагментарное владение навыками осуществлять лабораторный и производствен-	В целом успешное, но несистематическое владение навыками осуществлять	Успешное и систематическое владение навыками осуществлять лабора-	Вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР,
---	--	--	---	---	--------------------------------------

ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ный ветеринарносанитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	лабораторный и производственный ветеринарносанитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	торный и производственный ветеринарно- санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения неперомышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	портфолио
--	--	---	---	---	-----------

<b>ПК-3 «Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, препаратов, биологически активных веществ для лечебно-профилактической деятельности, осуществлять контроль качества соблюдение правил</b>					
---	--	--	--	--	--

<b>Знать:</b> элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	Фрагментарное представление об элементарных мерах безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Неполные представления об элементарных мерах безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об элементарных мерах безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. Доклад соответствует содержанию ВКР,	Сформированные систематические представления об элементарных мерах безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопро-	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
---	---	--	---	--	-----------------------------------

			на большинство вопросов получены ответы	сы получены ответы	
<b>Уметь:</b> осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	Фрагментарное умение осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	Несистематическое умение осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	Сформированное умение правильно осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	Вопросы членов ГЭК

<b>Владеть, трудовые действия:</b> способностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия	Отсутствие навыков владения методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Фрагментарное владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	В целом успешное, но несистематическое владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Успешное и систематическое владение методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств	Вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПК-4 «Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства,</b>					
<b>Знать:</b> методы обработки и анализа экспериментальных исследований	Фрагментарное представление о методах обработки и анализа экспериментальных исследований. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы получены ответы	Неполные представления о методах обработки экспериментальных исследований. Доклад не соответствует содержанию ВКР, вопросов ответы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах обработки и анализа экспериментальных исследований. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	Сформированные систематические представления о методах обработки и анализа экспериментальных исследований. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК

<b>Уметь:</b> подбирать научнотехническую и патентную литературу в области переработки сырья животного происхождения, уметь ее анализировать и обобщать	Фрагментарное умение подбирать научнотехническую и патентную литературу в области переработки сырья животного происхождения, уметь ее анализировать и обобщать	Несистематическое умение подбирать научнотехническую и патентную литературу в области переработки сырья животного происхождения, уметь ее анализировать и обобщать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение подбирать научнотехническую и патентную литературу в области переработки сырья животного происхождения, уметь ее анализировать и обобщать	Сформированное умение подбирать научнотехническую и патентную литературу в области переработки сырья животного происхождения, уметь ее анализировать и обобщать	Вопросы членов ГЭК
<b>Владеть, трудовые действия:</b> способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Отсутствие навыков применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Фрагментарное владение навыками применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	В целом успешное, но несистематическое владение навыками применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Успешное и систематическое владение навыками применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

			шении профессиональных задач	профессиональных задач	
<b>ПК-5 «Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу, осуществлять контроль производства и сертификацию, продукции»</b>					

<p><b>Знать:</b> животноводства, пчеловодства, водного промысла и методы выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях</p>	<p><b>ко</b>Фрагментарное представление о методах выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы</p>	<p><b>мов, а также</b>Неполные представления о методах выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы</p>	<p><b>овку животных и грузов при экспортно-импортных</b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы</p>	<p><b>ртных операциях</b>Сформированные систематические представления о методах выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы</p>	<p>Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК</p>
<p><b>Уметь:</b> осуществлять контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>Фрагментарное умение осуществлять контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>Несистематическое умение осуществлять контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>Сформированное умение осуществлять контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>

<b>Владеть, трудовые действия:</b> способностью выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарносанитарной экспертизы	Отсутствие навыков выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарносанитарной экспертизы	Фрагментарное владение навыками выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	В целом успешное, но несистематическое владение навыками выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарносанитарной экспертизы	Успешное и систематическое владение навыками выполнить работы по рабочим профессиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПК-6 «Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные</b>					
<b>Знать:</b> способы работы с компьютером как средством управления информацией	Фрагментарное представление о способах работы с компьютером как средством управления информацией. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Неполные представления о способах работы с компьютером как средством управления информацией. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах работы с компьютером как средством управления информацией. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	Сформированные систематические представления о способах работы с компьютером как средством управления информацией. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК



<b>Уметь:</b> использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения	Фрагментарное умение использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения	Несистематическое умение использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения	Сформированное умение использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения	Задание на ВКР, доклад по ВКР
<b>Владеть, трудовые действия:</b> способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Отсутствие способности применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Фрагментарное владение способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	В целом успешное, но несистематическое владение способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Успешное и систематическое владение способностью применять современные информационные технологии, использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
<b>ПК-7 «Способен обеспечивать на основе этики рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам осуществлять перспективное планирование и анализ работы</b>					

<b>Знать:</b> правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	Фрагментарное представление о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда. Доклад соответствует содержанию ВКР, на вопросы не получены ответы	Неполные представления о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда. Доклад соответствует содержанию ВКР, на часть вопросов получены ответы	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда. Доклад соответствует содержанию ВКР, на большинство вопросов получены ответы	Сформированные систематические представления о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда. Доклад соответствует содержанию ВКР, на все вопросы получены ответы	Доклад по ВКР, вопросы членов ГЭК
<b>Уметь:</b> использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	Фрагментарное умение использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	Несистематическое умение использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	Сформированное умение использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	Задание на ВКР, доклад по ВКР
<b>Владеть, трудовые действия:</b> правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	Отсутствие способности применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	Фрагментарное владение способностью применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	В целом успешное, но несистематическое владение способностью применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	Успешное и систематическое владение способностью применять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда	Вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

				без-	
--	--	--	--	------	--

			ной безопасности и охраны труда	опасности и охраны труда	
--	--	--	------------------------------------	-----------------------------	--



